

Bolivia

Dimensión de esfuerzo financiero público

Esta dimensión se refiere al gasto público en educación en proporción al Producto Interno Bruto (PIB), por un lado, y al presupuesto total del país, por otro. En Bolivia, considerando el histórico del porcentaje del PIB destinado a la educación, podemos observar una tendencia de crecimiento entre 1998 y 2009, llegando al 8,08% del PIB del país – valor que supera el 6% del PIB, referente acordado para este indicador por los Estados de América Latina y el Caribe. Por otra parte, entre 2009 y 2013, hay una disminución de 1,82% en el porcentaje del PIB asignado a la educación, y luego un salto en el 2014, llegando al 7,29%. Entre todos los países de América Latina y el Caribe analizados, solo Bolivia, Costa Rica y Cuba han mantenido su gasto educativo por encima del 6% de su PIB.

En relación al presupuesto total del gobierno nacional, los valores asignados para la educación en el país exhiben un comportamiento inestable en el período del estudio, sin embargo en tres de los años analizados (2006, 2009 y 2010) superaron el 20% del presupuesto público total, valor que los Estados de América Latina y el Caribe acordaron como referente para este indicador. Se observa un pico de 24,12% en el 2010, con una disminución constante desde entonces, hasta llegar a 16,28% en el 2013. En el 2014, hubo un leve incremento al 16,84%.

No pudieron obtenerse los datos de Bolivia para los años 2004, 2005, 2007 y 2015 porque la información no está disponible en la base de datos de la UNESCO utilizada como fuente.

Dimensión de disponibilidad de recursos

Esta dimensión refleja los recursos disponibles anualmente para cada niño, niña y adolescente en edad escolar, matriculada/o, o no, en la educación pública o privada. En Bolivia, el promedio de gasto para cada persona en edad escolar se ha incrementado entre 1998 y 2014, con un pico de US\$ 948,7 en el 2009 y oscilaciones para más o para menos hasta el 2013, alcanzando un gasto por persona en edad escolar de US\$ 1.130.71 en el 2014.

Entre tanto, el gasto en educación por persona en Bolivia se encuentra muy lejos del valor inicial de referencia, definido como el promedio de los recursos asignados para cada persona en edad escolar por la mitad de los países de menores ingresos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), correspondiendo este valor a US\$ 7.033,60 anuales. O sea, la mitad con menos ingresos de la OCDE dispone de casi seis veces más recursos en promedio que Bolivia.

No pudieron obtenerse los datos de Bolivia para los años 2004, 2005, 2007 y 2015 porque la información sobre gasto público en educación como porcentaje del PIB no está disponible en la base de datos del Banco Mundial ni en la UNESCO.

Dimensión de equidad en el acceso escolar

Esta dimensión acompaña a cada año los niveles de desigualdad en la asistencia escolar de jóvenes

entre 13 y 19 años de edad, entre la quinta parte más rica y la quinta parte con menos ingresos de la población que vive en las zonas urbanas del país. En Bolivia, en la mayoría de los años para los cuales hay datos disponibles, se muestra poca diferencia entre los valores de asistencia escolar para la quinta parte más rica y la quinta parte con menos ingresos de la población en edad de frecuentar la escuela, siendo que en el 2013, se alcanza la paridad de matrículas entre los dos quintiles analizados, con una tasa de 86,3% de matrículas. Sin embargo, es preocupante que para los dos quintiles se observe que el 14% de la población de 13 a 19 años de edad esté fuera de la escuela.

Los datos de Bolivia no pudieron obtenerse para los años 1998, 2003, 2005, 2006, 2008, 2010, 2012 y 2014 porque la información no está disponible en la base de datos de la CEPAL, que se utilizó como fuente.

La última consulta a las bases de datos utilizadas en este estudio fue realizada el 9 de julio de 2018, de manera que los datos de la plataforma no incluyen cualquier actualización realizada en las fuentes posteriormente a la fecha mencionada.

Comentarios finales

Por Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación

En Bolivia, se registra un nivel de inversión en educación más alto en el período del 2006 al 2014, cuando se compara con los años 1998-2006, aunque se haya registrado una disminución del gasto público en educación entre el 2010 y el 2013 (siempre por encima del período anterior), y luego una tendencia de incremento desde entonces, alcanzando el 7,29% del PIB en el 2014 [[sepa más](#)].

El análisis del gasto en educación es una tarea importante porque la mayor parte de las y los estudiantes matriculadas/os en el Sistema Plurinacional de Educación asiste a centros de educación fiscal, y por tanto depende del financiamiento público.

El Estado Plurinacional de Bolivia evidencia un creciente gasto público en educación, priorizando la educación para sustentar y promover el desarrollo económico y social del país, mirada que se ha instalado en la política pública.

El gasto del sector público en educación es uno de los más importantes para el Estado. El año 2015, según datos del Ministerio de Economía y Finanzas Públicas, representaba alrededor del 30% del gasto total destinado al sector social.