

# Cuba

## Dimensión de esfuerzo financiero público

Esta dimensión se refiere al gasto público en educación en proporción al Producto Interno Bruto (PIB), por un lado, y al presupuesto total del país, por otro. En Cuba, considerando el histórico del porcentaje del PIB destinado a la educación, los datos se han comportado de maneras distintas en tres momentos específicos: de 1998 a 2005, se observó un incremento medio y constante de aproximadamente 0,5 punto porcentual al año; en 2006 hubo una brusca disminución del gasto público en educación en el país, el cual se recuperó los siguientes dos años consecutivos, en que se observó un gran aumento de este valor; y entre 2009 y 2010, cuando llega al 12,84% el gasto en educación como porcentaje de PIB.

Desde el inicio de la serie de este estudio, Cuba se ha mantenido con gastos en educación superiores al 6% del PIB, que es el valor mínimo de referencia acordado para este indicador por los Estados de América Latina y el Caribe. En el último dato disponible para este indicador, de 2010, Cuba invertía en educación más que el doble de 6% del PIB recomendado para la región.

Pese a que en los años más recientes el gasto en educación con relación al PIB se haya mantenido en valores muy superiores al porcentaje mínimo acordado, este mismo gasto, en comparación con el presupuesto total del gobierno, ha estado siempre por debajo del 20%, que es tomado como el valor de referencia para este indicador por los Estados de América Latina y el Caribe.

## Dimensión de disponibilidad de recursos

Esta dimensión refleja los recursos disponibles anualmente en el país para cada niño, niña y adolescente en edad escolar, matriculada/o, o no, en la educación pública o privada. No se presentan datos de Cuba para esta dimensión porque no están disponibles en la base de datos del Banco Mundial los valores del PIB para ese país en dólares PPP a precios constantes del 2011, siendo que el gasto público anual en pre-primaria, primaria y secundaria se calcula a partir de los datos del Instituto de Estadísticas de UNESCO sobre la distribución porcentual del gasto público por nivel educativo y el Gasto Público en Educación calculado a partir de PIB (Banco Mundial - Indicadores de Desarrollo Mundial).

## Dimensión de equidad en el acceso escolar

Esta dimensión acompaña a cada año los niveles de desigualdad en la asistencia escolar de jóvenes de 13 a 19 años de edad, entre la quinta parte más rica y la quinta parte con menores ingresos de la población que vive en las zonas urbanas del país. No hay datos disponibles respecto a esta dimensión para Cuba porque este país no divide su población en quintiles de ingreso.

La última consulta a las bases de datos utilizadas en este estudio fue realizada el 9 de julio de 2018, de manera que los datos de la plataforma no incluyen cualquier actualización realizada en las fuentes posteriormente a la fecha mencionada.

## Comentarios finales

### Por CLADE

El país ha avanzado en los gastos en educación en el período analizado por este estudio, y superó en todos los años considerados el valor de referencia para el primer indicador de la dimensión “esfuerzo financiero público”, que es del 6% del PIB, aunque no haya alcanzado en ningún año analizado el valor de referencia acordado para el segundo indicador de la misma dimensión (20% del presupuesto público total).

Además, no fue posible obtener los datos de este país para las dimensiones “disponibilidad de recursos” y “equidad en el acceso escolar”, lo que limita las posibilidades de análisis. Las informaciones analizadas en el estudio refieren al período de 1998 a 2010.

En este sentido, es importante que el país:

- amplíe y actualice los datos disponibles sobre el financiamiento de la educación y los informe constantemente a las plataformas de seguimiento internacionales, con el propósito de mejorar los análisis comparativos;
- amplíe el porcentual de su presupuesto público que es dedicado a la educación hasta attingir el 20% acordado en la Agenda de Educación 2030.