

Cuba

Dimensión de esfuerzo financiero público

Esta dimensión refiere al gasto público en educación en relación al Producto Interno Bruto (PIB), por un lado, y al porcentaje del presupuesto total del país invertido en educación, por otro.

No había datos sobre la inversión en educación como porcentaje del PIB para Cuba en la base de datos del Instituto de Estadísticas de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UIS/UNESCO)¹, que se adoptó como fuente del Sistema de Monitoreo para este indicador. No obstante, los datos del gobierno nacional² indicaban que, en 2018, el porcentaje invertido en educación era de 8,03% del PIB. Si se considera la serie histórica, el porcentaje más reciente está por debajo del 10%, mientras que entre 2004 y 2014 estuvo por encima de ese valor, alcanzando el punto máximo en 2008 con el 14,06% del PIB. De todas maneras, el indicador siempre se mantuvo arriba de la referencia acordada por los Estados de Latinoamérica y el Caribe para la región, de 6% del PIB.

Cuando se relaciona el gasto público en educación con el presupuesto total del gobierno nacional, durante el período analizado este nunca alcanzó, para Cuba, el valor de referencia acordado para la región, de 20% del presupuesto total. Como los datos de Cuba para este indicador no están disponibles en la plataforma del UIS/UNESCO, se hicieron igualmente cálculos propios para llegar a los montos de este país, en base a fuentes nacionales.

Se verifica que el porcentaje del presupuesto público total invertido en educación en Cuba ha oscilado bastante durante la serie histórica. El nivel máximo se alcanzó en 2004, cuando el gobierno nacional invirtió 19,38% del presupuesto total en educación. El porcentaje viene bajando desde 2013, y llegó al segundo nivel más bajo de la serie histórica en 2018 (12,26%), último año con datos disponibles.

Dimensión de disponibilidad de recursos

Esta dimensión refleja los recursos disponibles anualmente por cada niño, niña y adolescente en edad escolar, matriculada/o, o no, en la educación pública o privada. No se presentan datos de Cuba para esta dimensión porque no estaban disponibles en la base de datos del Banco Mundial los valores del PIB para ese país en dólares PPP a precios constantes del 2017; el gasto público anual en pre-primaria, primaria y secundaria se calcula a partir de los datos del Instituto de Estadísticas de Unesco (UIS/UNESCO) sobre la distribución porcentual del gasto público por nivel educativo y el Gasto Público en Educación calculado a partir de PIB (Banco Mundial - Indicadores

¹ La última consulta a dicha base de datos fue realizada el 11 de mayo de 2020, de manera que los datos del Sistema de Monitoreo del Financiamiento del Derecho Humano a la Educación en América Latina y el Caribe, así como este análisis, no incluyen cualquier actualización realizada en la fuente posteriormente a la fecha mencionada.

² Se realizaron cálculos propios en base a informaciones del gobierno nacional. Para Cuba, los datos de gasto público en educación y gasto público total provienen de la Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI), valorados a una tasa fija de 1,0 pesos cubanos por dólar. Fecha de consulta a esta fuente: 11 de mayo de 2020.

de Desarrollo Mundial)³.

El valor definido como referencia para esta dimensión, según el promedio de los recursos asignados por la mitad de los países de menores ingresos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en 2016, es de US\$ 6.899,4 anuales.

Dimensión de equidad en el acceso escolar

Esta dimensión registra para cada año los niveles de desigualdad en la asistencia escolar de jóvenes de 13 a 19 años de edad, entre la quinta parte más rica y la quinta parte con menores ingresos de la población que viven en las zonas urbanas del país. La información de asistencia escolar por rango de edad, zona y quintiles de ingreso se obtuvo de la base de datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)⁴

No había datos disponibles respecto a esta dimensión para Cuba en la base de CEPAL, porque este país no divide su población en quintiles de ingreso.

Comentarios finales

Por la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación

Cuba superó, en todos los años considerados, el valor de referencia para el primer indicador de “esfuerzo financiero público”, que es del 6% del PIB, aunque no haya alcanzado en ningún año analizado el valor de referencia acordado para el segundo indicador de la misma dimensión (20% del presupuesto público total).

Sin embargo, no fue posible obtener los datos de este país para las dimensiones “disponibilidad de recursos” y “equidad en el acceso escolar”, lo que limita las posibilidades de análisis.

En este sentido, es importante que el país:

- Amplíe y actualice los datos disponibles sobre el financiamiento de la educación y los informe constantemente a las plataformas de seguimiento internacionales, con el propósito de mejorar los análisis comparativos;
- Amplíe el porcentaje de su presupuesto público dedicado a la educación hasta alcanzar el 20%, acordado en la Agenda de Educación 2030.

³ La última consulta a dichas bases de datos fue realizada el 13 de mayo de 2020, de manera que los datos del Sistema de Monitoreo del Financiamiento del Derecho Humano a la Educación en América Latina y el Caribe, así como este análisis, no incluyen cualquier actualización realizada en las fuentes posteriormente a la fecha mencionada.

⁴ La última consulta a dicha base de datos fue realizada el 13 de mayo de 2020 para los años de 2000 a 2018; y 9 de julio de 2018 para los años 1998 y 1999, de manera que los datos del Sistema de Monitoreo del Financiamiento del Derecho Humano a la Educación en América Latina y el Caribe, así como este análisis, no incluyen cualquier actualización realizada en la fuente posteriormente a 13 de mayo de 2020.